



ISTITUTO COMPRESIVO "GIUSEPPE GRASSI"

Sede Associata C.P.I.A. di Taranto

Viale Stazione, 13 - 74015 MARTINA FRANCA (TA) - ITALY

Tel./Fax 080/4832702 - 080/4117324 - Sito WEB: <http://istitutocomprensivograssi.edu.it>

Cod. Univoco: UFV750 Codice Fiscale: 90214530736 E-mail: taic86100x@istruzione.it PEC: taic86100x@pec.istruzione.it

I.C. "G. GRASSI"- MARTINA FRANCA
Prot. 0001456 del 16/03/2020
(Uscita)

Al personale docente
Ai genitori degli alunni
Bacheca Scuolanext
pc:Al DSGA

Oggetto: Integrazione circolare Emergenza Coronavirus: attivazione didattica a distanza

Facendo seguito a numerose richieste di chiarimenti provenienti da docenti e famiglie, ad integrazione della circolare prot. n. 1442 del 13 marzo 2020, si comunica quanto segue:

→ Relativamente all'attivazione della didattica a distanza le istituzioni scolastiche devono riferirsi al contenuto della Nota MIUR dell'8.3.2020 che così recita:

“Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni.

Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.”

→ **Piattaforme e servizi attivabili**

Le azioni di didattica a distanza contemplate dal Ministero e previste nei questionari di monitoraggio che le scuole devono trasmettere entro il 18 marzo 2020, devono prevedere l'utilizzo di uno dei seguenti tipi di piattaforme/servizi:

Software del registro elettronico

Google Suite for education

Office 365 Educational

Moodle

Edmodo

Materiali o compiti per email

Per ulteriori approfondimenti si rimanda al seguente link messo a disposizione dal MIUR <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

→ **Tutela della privacy**

Qualunque azione di didattica a distanza non può prescindere dalle norme vigenti in materia di tutela della privacy e, nello specifico, della riservatezza dei dati, della tutela dei minori e del diritto d'autore.

Le piattaforme, i servizi suddetti e i social network abitualmente utilizzati non garantiscono a priori il rispetto della privacy, ma lo stesso dipende dal senso di responsabilità e dall'uso corretto da parte degli utenti.

A tal proposito si conferma che tutte le forme più agili di comunicazione con le famiglie possono essere utilizzate tenuto conto della norma, ma anche delle particolari esigenze manifestate dalle stesse.

Le video lezioni appaiono come uno strumento particolarmente delicato in materia di privacy, pertanto la loro registrazione da parte dei fruitori e la loro diffusione mediante qualunque mezzo (es. Whatsapp, Facebook, ecc.) o tramite qualunque altro mezzo, sono assolutamente vietate senza il consenso di tutti i partecipanti.

Si confida nella consueta piena collaborazione da parte delle famiglie e degli alunni affinché questo strumento possa essere utilizzato in maniera sicura ed efficace.

- Il docente che tiene le video lezioni si assume la responsabilità di entrare in collegamento audiovisivo con i propri alunni assicurando che non vi sia la presenza di persone estranee per tutta la durata del collegamento.

- Il docente può scegliere se apparire in video o interagire con i propri alunni solo in modalità audio, previa disattivazione della videocamera.

Per interazioni di tipo audio, a supporto del proprio intervento, il docente può:

- condividere lo schermo del proprio PC

- direzionare la videocamera sul materiale di lavoro predisposto per la videolezione.

- Sarà il docente a scegliere se effettuare la videoregistrazione sulla base dei contenuti della propria video lezione, solo dopo essersi accertato che tutti i partecipanti abbiano la webcam e il microfono spenti.

- È facoltà del docente condividere tramite Drive le video lezioni registrate secondo le procedure illustrate nel corso dell'incontro del 16 marzo 2020 dai docenti P. Narcisi e V. Turnone. Entrambi i docenti sono a disposizione dei colleghi per qualsiasi richiesta di chiarimento.

→ Account Google

In caso di presenza di più figli frequentanti lo stesso istituto, le famiglie potranno utilizzare un unico account oppure attivarne uno per ciascuno dei propri figli.

→ Procedura per accedere alle video lezioni (da svolgersi quotidianamente) da parte delle famiglie:

- Accedere alla *Bacheca del registro elettronico*
- *Cliccare sul link all'ora fissata per le video lezioni*
- *Autenticarsi (se o come richiesto dal software)*
- *Attendere l'autorizzazione a partecipare da parte del docente*

N.B: Per la Scuola dell'Infanzia sarà generato un link per ogni plesso. Il link sarà valido per tutte le video lezioni di una stessa sezione previste nella stessa giornata.

Solo per le video lezioni della docente De Cesare (IRC) sarà attivato apposito link dalla docente.

Il link sarà condiviso con i genitori per il tramite dei rappresentanti di classe, a cui sarà inviato dai coordinatori di classe.

Per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado il link di ciascuna classe, sarà valido per tutte le video lezioni previste nella stessa giornata.

Solo per le video lezioni dei docenti Narcisi (IRC), Lamanna F. (Ambito antropologico), Mottola M.V. (Tecnologia) per la Scuola Primaria, Amatulli (Violino), Miraglia (Flauto traverso), Nisi (Pianoforte) e Zizzi (Chitarra) per la Scuola Secondaria di I grado saranno attivati appositi link da parte degli stessi.

→ Registrazione delle presenze

Il docente prenderà le presenze solo a fini statistici, ovvero per monitorare l'andamento di quanto proposto dalla scuola e mettere in evidenza situazioni ed esigenze meritevoli di particolare attenzione anche in vista di una ulteriore implementazione delle strategie di didattica a distanza attivate.

Il docente registrerà le presenze su apposita tabella presente nel Drive di istituto - Cartella *Didattica a distanza - sottocartella Monitoraggio*. La cartella sarà attivata nei prossimi giorni.

→ Difficoltà nell'attivazione della didattica a distanza

Senza dubbio si riconoscono le oggettive difficoltà nell'utilizzo e la condivisione di questa metodologia inconsueta e, per molti aspetti nuova, dettata da un'emergenza che nel giro di pochi giorni ha sconvolto la vita di una intera nazione.

Per le situazioni di maggiori difficoltà che dovessero riguardare gli alunni speciali, con B.E.S. e svantaggio socio-culturale la scuola intende:

- stabilire una comunicazione più diretta con le famiglie
- sollecitare un maggiore e più efficace utilizzo del registro elettronico
- sostenere ulteriori azioni proposte dai docenti.

Tutte le azioni saranno coordinate dalla Referente per l'Inclusione prof.ssa Basile Anna Maria.

A tal proposito i docenti di sostegno e la docente referente per l'inclusione sono convocati in videoconferenza per il **17 marzo 2020 alle ore 10.00** per un incontro di coordinamento con il Dirigente Scolastico.

L'accesso all'incontro sarà consentito attraverso il codice utilizzato nelle precedenti videoconferenze

→ **Video lezioni**

Si conferma che le video lezioni si svolgeranno a partire da mercoledì 18 marzo 2020.

Facendo seguito a quanto emerso dall'incontro collegiale tenutosi in videoconferenza in data 16 marzo 2020, si riportano di seguito i prospetti aggiornati delle video lezioni distinte per ordine di scuola.

Scuola Infanzia

Le video lezioni si terranno in fasce orarie distinte per ogni sezione.

Le famiglie fruiranno di momenti di incontro con i docenti che hanno lo scopo di rasserenare i bambini e favorire la salvaguardia della "dimensione comunitaria" che deve sempre caratterizzare l'esperienza scolastica, come richiamato dal DPCM di cui sopra.

Prospetto orario delle video lezioni

Plesso Deledda Montessori

Dal lunedì al venerdì

- ore 9.30 – 9.45	Ins.te Lentino M. R.
- ore 9.45 – 10.00	Ins.te Di Ciaula A.
- ore 10.00 – 10.15	Ins.te Galassi M.
- ore 10.15 – 10.30	Ins.te Bello G.
- ore 10.30 – 10.45	Ins.te De Cesare G. (solo il giovedì)
- ore 15.30 – 15.45	Ins.te Pastore A.C.
- ore 15.45 – 16.00	Ins.te Oliva R.
- ore 16.00 – 16.15	Ins.te Lacarbonara P.
- ore 16.15 – 16.30	Ins.te Nigri G.

Plesso Casavola

Dal lunedì al venerdì

- ore 9.30 – 9.45	Ins.te Raguso V.
- ore 9.45 – 10.00	Ins.te Cappelletti P.
- ore 10.00 – 10.15	Ins.te Marangi C.
- ore 10.15 – 10.30	Ins.te Caputo G.
- ore 10.30 – 10.45	Ins.te De Cesare G. (solo il mercoledì)

Plesso Uva Piena

Dal lunedì al venerdì

- ore 10.00 – 10.15 Ins.te Schiavone G.
- ore 10.30 – 10.45 Ins.te De Cesare G. (solo il mercoledì)
- ore 15.30 – 15.45 Ins.te De Carlo C.

Plesso San Paolo

Dal lunedì al venerdì

- ore 9.30 – 9.45 Ins.te Traetta M.
- ore 9.45 – 10.00 Ins.te Cornacchia P.
- ore 10.30 – 10.45 Ins.te De Cesare G. (solo il venerdì)
-

- ore 16.00 – 16.15 Ins.te Fedele P.
- ore 16.15 – 16.30 Ins.te Arpino A.

I docenti sono invitati ad inviare la presente comunicazione ai genitori rappresentanti di classe per l'inoltro alle famiglie.

La presente comunicazione è pubblicata sul sito della scuola nella sezione "Comunicazioni".

Scuola Primaria

Le video lezioni si terranno nelle seguenti fasce orarie:

Interclasse di prima: dalle ore 9.00 alle ore 10.00

Interclasse di seconda: dalle ore 10.00 alle ore 11.00

Interclasse di terza: dalle ore 11.00 alle ore 12.00

Interclasse di quarta: dalle ore 15.00 alle ore 16.00

Interclasse di quinta: dalle ore 16.00 alle ore 17.00

Il prospetto orario con il dettaglio delle classi, degli orari e delle videolezioni previste è allegato alla presente circolare. (Allegato 1)

I docenti di sostegno potranno attivare videolezioni con gli alunni nella mezz'ora precedente la fascia oraria della classe di riferimento e mantenere il contatto più diretto con i genitori degli alunni speciali per garantire al massimo la realizzazione del PEI.

Scuola Secondaria di I grado

Le video lezioni si terranno di mattina alle ore 9.00 alle ore 11.20 secondo la seguente scansione oraria:

ore 9.00 – 9.20: docente in servizio in ciascuna classe alla prima ora di ogni giorno
ore 9.30 – 9.50: docente in servizio in ciascuna classe alla seconda ora di ogni giorno

ore 10.00 – 10.20: docente in servizio in ciascuna classe alla terza ora di ogni giorno
ore 10.30 – 10.50: docente in servizio in ciascuna classe alla quarta ora di ogni giorno

ore 11.00 – 11.20: docente in servizio in ciascuna classe alla quinta ora di ogni giorno

Il prospetto orario con il dettaglio delle classi e degli orari delle videolezioni previste è allegato alla presente circolare (Allegato 2)

Tutti docenti durante gli interventi didattici dovranno fornire materiali e indicazioni di lavoro per gli alunni con B.E.S.

I docenti di sostegno potranno attivare video lezioni con gli alunni dalle ore 11.30 alle ore 12.00 e mantenere il contatto più diretto con i genitori per garantire al massimo la realizzazione del PEI.

Video lezioni di Strumento musicale

I docenti di strumento musicale svolgeranno le video lezioni con le proprie classi, **secondo l'orario settimanale delle lezioni**, a partire dalle ore 15.00 come di seguito riportato:

Lunedì e Giovedì

- ore 15.00 – 15.30
- ore 15.30 – 16.00
- ore 16.00 – 16.30

Martedì – Mercoledì e Venerdì

- ore 15.00 – 15.30
- ore 15.30 – 16.00
- ore 16.00 – 16.30
- ore 16.30 – 17.00

Il prospetto orario con il dettaglio delle classi e degli orari delle videolezioni previste è allegato alla presente circolare (Allegato 3)

Lavori di fine ciclo (classi terze Scuola Secondaria di I grado)

I docenti della Scuola Secondaria di I grado sono convocati per un incontro di coordinamento in videoconferenza il giorno **17 marzo dalle ore 11.00 alle ore 12.00**.

L'accesso all'incontro sarà consentito attraverso il codice utilizzato nelle precedenti videoconferenze.

→ **Condivisione dei materiali didattici selezionati dal docente tramite il Registro Elettronico** secondo le modalità in corso (come da circolare prot. 1316 del 5 marzo 2020).

→ Assegnazione e svolgimento compiti

Con l'avvio delle video lezioni i compiti saranno assegnati sempre attraverso il Registro elettronico per dare agli alunni la possibilità di svolgerli successivamente nel corso della giornata senza inutili e controproducenti sovraccarichi di lavoro.

N.B: Si precisa ancora una volta che sarà evitata l'assegnazione di compiti da svolgere su file da stampare, data l'oggettiva difficoltà delle famiglie a procedere sistematicamente con la stampa dei documenti.

→ **Trasmissione/invio degli elaborati e dei compiti svolti mediante upload (caricamento) da parte delle famiglie** tramite il Registro elettronico secondo la seguente procedura:

Menù a sinistra – cliccare sulla voce “Documenti” e successivamente sull'icona “Condivisione con i docenti”
selezionare il nominativo del docente destinatario dell'elaborato
fare click sull'icona in basso a dx denominata “Upload”

selezionare il documento da “File” e “Sfoggia”, inserire una breve descrizione nel riquadro e infine su “Conferma”.

N.B: Considerato che la funzione di caricamento dei documenti da parte delle famiglie è consentita solo tramite PC e non tramite l'applicazione per smartphone/tablet DidUp smart, la scuola lascia alle famiglie la possibilità di effettuare o meno l'upload dei documenti sulla base dei dispositivi di cui dispone.

→ **Condivisione dei risultati emersi dalla correzione**

I docenti non dovranno effettuare alcun caricamento di compiti corretti, in quanto ciascuno potrà scegliere di condividere i risultati della correzione **attraverso una delle seguenti modalità:**

- a. durante la video lezione
- b. predisponendo una sintesi, da caricare in bacheca, relativa all'intera classe da cui si possano evincere le tipologie di errori riscontrati e i consigli che gli alunni dovranno seguire per l'acquisizione corretta dei contenuti oggetto di verifica/esercitazione.

Si ribadisce che, data l'emergenza della situazione, la didattica a distanza deve puntare soprattutto a ristabilire una relazione comunitaria ed educativa con gli alunni e le famiglie affinché ritrovino nella scuola un significativo punto di riferimento.

Prof. Vincenzo Greco
Il Dirigente Scolastico

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005